

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ОСТАНИНО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(Сокращенное наименование—МБДОУ с. Останино)

Конспект образовательной деятельности

по физическому развитию

"Прогулка с Зайчиком в осенний лес"

для детей раннего возраста 1,5-3,0 лет

Провела: Вяткина А.В.
воспитатель
разновозрастной
группы № 1 (1,5-3,0 лет)

Останино
2021 г.

Цель: укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- укреплять физическое и психическое здоровье;
- упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
- формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе;
- закреплять умение подлезать под дугу и выпрямляться;
- обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Развивающие: Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психофизические качества: быстроту, ловкость.

Воспитательные: Воспитывать интерес к физической культуре, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

Оборудование: листочки - по 2 на каждого ребенка; 2 шнура натянутые параллельно; дуга для подлезания; мягкая игрушка – зайка; большой зонтик.

Ход НОД

I ч. - Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель - Ребята, к нам сегодня пришёл Зайка (воспитатель показывает игрушку зайца, он приглашает вас на прогулку в осенний лес. Пойдём с Зайчиком гулять? Будем мы гулять и здоровье укреплять.

По дорожке мы шагаем раз-два, раз-два (идут друг за другом, 30 секунд (Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).

Громко топать начинаем раз-два, раз-два (топают).

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг – скок (прыжки с продвижением вперёд).

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём (Корригирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)

Ну а если не устали,

быстро- быстро побежали (бег друг за другом).

А теперь быстрее, быстрее

Веселее веселей

II ч.- Основная часть:

Воспитатель: Вот мы оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько вокруг разноцветных листочков! Возьмите каждый по 2 листика и поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть с листочками (Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 листочка).

1. Общеразвивающие упражнения:

1) «Показали – спрятали листочки»

И. П. - стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Показать листочки, руки вперёд, спрятать листочки, руки за спину (4-5 раз).

2) «Птички летают»

И. П. – стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Руки поднять вверх и опустить. (4-5 раз).

3) «Деревья качаются»

И. П. – стоя ноги на ширине плеч, руки с листочками вытянуты вдоль туловища, приподнять руки с листочками и ноги, произвольно двигать ими «как жучки» (4-5 раз).

4) «Елочки большие и маленькие»

И. П. – сидя на корточках руки с листочками на коленях (елочки маленькие, встать руки с листочками вверх (елочки большие) (4раза).

5) «Прыгаем как зайки возле листочков» (15-20 сек.)

Листочки положить на пол и попрыгать возле них

(Зайка прыгает вместе с детьми) Похвала, одобрение.

б) Дыхательное упражнение «Подул ветерок на листочки».

Дети поднимают листочки, дуют на них. Давайте подарим красивые листочки Зайке! (дети кладут листочки в корзину).

Вот как весело мы поиграли с листочками, молодцы! Пойдёмте дальше гулять по лесу.

2. Основные виды движений:

1) Вот и речка на пути. надо речку перейти.

«Перепрыгивание через две параллельные линии» (расстояние 15 см).

Воспитатель обучает, показывает и объясняет, дети вместе с ним выполняют прыжки (Прыгать легко, приземляться мягко на носочках, как заяка. Похвала).

2) Заяка убежал вперёд и за мостиком ждёт нас.

Давайте проползём под мостиком и помашем ручкой зайке. «Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони». Проползти, встать и помахать Заячику рукой.

3. Подвижная игра «Волк и зайцы».

Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с Заячком в весёлую игру.

Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли **волк**». **Зайцы** выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках **волка**. Воспитатель произносит слово «**Волк**», **волк** выходит из оврага и бежит за **зайцами**, стараясь их поймать, коснуться. **Зайцы** убегают каждый на свое место, где **волк** их уже не может настичнуть.

III ч. –Заключительная часть:

Ребята, кажется, дождик начинается! Слышите, как он шумит?

Пальчиковая гимнастика «Дождик» (дети повторяют движения за воспитателем).

По деревьям и по крышам

Дождик прогуляться вышел, (пальчики «шагают»)

По травинкам застучал, (дети топают ногами)

по листочкам зашуршал, (хлопают в ладоши)

Кап – кап – кап, (кулачком стучать по левой ладошке)

тук- тук-тук, (кулачком стучать по правой ладошке)

Капли падают вокруг (хлопают в ладоши над головой)

Воспитатель: «Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться.

Прячьтесь все под зонтик! До свидания, Зайчик, спасибо за интересную прогулку! (воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят).